



Boek helpt docenten om hun leerlingen en studenten beter en met plezier te laten leren.

'BreinDidactiek' laat hersenen van docenten kraken

29 oktober 2014

Prof. dr. Jaap Murre, Hoogleraar Theoretische Neuropsychologie, Universiteit van Amsterdam:
Door duidelijke accenten, veel tips, aansprekende voorbeelden en goed gekozen metaforen is dit een boek geworden dat de kloof tussen de cognitieve neurowetenschappen en de beroepspraktijk overbrugt en dat niet alleen leuk is om te lezen maar ook direct in de praktijk inzetbaar.

Naar de werking van het brein wordt veel onderzoek gedaan. Maar er bestaan nog weinig leesbare en samenhangende boeken hoe deze wetenschap in de praktijk van het onderwijs toegepast kan worden. 'BreinDidactiek – helpen leren met breinkennis-' slaat die brug tussen theorie en praktijk voor het onderwijs: wetenschappelijk onderbouwd én rijkelijk geïllustreerd met tips, werkvormen en 50 voorbeelden van docenten uit po, vo, mbo en hbo.

De auteurs dagen docenten en schoolleiding uit om niet klakkeloos hypes te volgen maar vooral gevalideerde wetenschappelijke bevindingen te gebruiken en met elkaar hun ervaringen te delen.

Het boek wordt gelanceerd op 6 november om 15.45 tijdens het OinO congres 'leren leren in de 21-ste eeuw'.

Zes breinprincipes en de ASOOO benadering

Twee benaderingen ondersteunen docenten om recente breinkennis toe te passen in hun praktijk: zes breinprincipes om lessen te verrijken en de ASOOO benadering om leerlingen en studenten te motiveren tot leren. BreinDidactiek dus: didactiek op basis van het functioneren van het brein. Docenten, leerkrachten en opleiders kunnen dit prima inzetten bij de voorbereiding en uitvoering van hun lessen, zelfs binnen een bestaand onderwijsprogramma.

Deel 1 gaat in op de werking van het brein bij leren en mythen over het brein. Wat is leren eigenlijk vanuit het brein bezien? Is er daadwerkelijk verschil tussen de linker- en rechter-hersenhelft? En heeft het wel zin om aan te sluiten op mogelijke voorkeuren in leerstijlen?

Deel 2 gaat over de zes BCL breinprincipes die een docent als praktische checklist kan gebruiken om lessen en onderwijs (verder) vorm te geven. Inclusief vele tips en werkvormen waardoor het geleerde beter beklijft en leerlingen met plezier leren. De zes breinprincipes zijn Focus, Herhalen, Voortbouwen, Emotie, Creatie en Zintuiglijk rijk. 'Alle zes in de les' zorgt voor meer leerrendement.

Deel 3 behandelt de ASOOO benadering om breinen van leerlingen cognitief en emotioneel open te krijgen voor leren en ook het sociale brein recht te doen. Wat motiveert leerlingen en studenten nu eigenlijk? En hoe geef je feedback op zo'n manier dat zij hun potentieel waarmaken zonder hen uit te sluiten uit de groep? Hoe ben je een goede ASOOO docent of schoolleider, oftewel hoe stimuleer je autonomie, status en een positieve overtuiging over ontwikkelbaarheid?

Over de auteurs

Gerjanne Dirksen is oprichter van het BreinCentraal Leren Instituut (BCL Instituut), de organisatie die breinkennis en de praktijk van opleiden en begeleiden aan elkaar verbindt. Zij is de grondlegger van de zes breinprincipes en de ASOOO benadering en heeft reeds vele publicaties op haar naam staan waaronder - Breinlink voor ouders- en -help ik word slimmer- voor leerlingen.

Monique de Boer, Hulda Möller en Jacquelin Willems zijn co-auteurs en geassocieerden van het BCL Instituut.

Noot voor de redactie:

Voor meer informatie over het boek, bijvoorbeeld in de vorm van een (pdf) recensie-exemplaar, kunt u contact opnemen met uitgeverij Synaps via info@uitgeverij-synaps.nl of het BCL Instituut via info@bclinstituut.nl. Wilt u zich aanmelden als journalist voor het OinO congres, dan kan dat via Iris van Scheppingen van OinO advies (I.van.scheppingen@oino-advies.nl, 06-81331367)